Пояснительная записка

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 8 п. Дубовое» на 2023-2027 год (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа как проект перспективного развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое» (далее - МДОУ) призвана:

* обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
* консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Целевые установки образовательной политики региона направлены на качественно новый уровень образования, который позволит сформировать образованную, творческую, социально зрелую, физически здоровую личность молодого гражданина России, стать основой экономического роста и социального развития регионального сообщества, фактором благополучия, стабильности, успешности и безопасности людей, проживающих в Белгородской области.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОО. Результатом деятельности ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

Тактика образовательной деятельности в системе дошкольного образования направлена на формирование гибкой, многофункциональной системы, обеспечивающей конституционное право каждого гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДОО) реализуемый в настоящее время, отражает согласованные, общественно-государственные ожидания относительно уровня дошкольного образования и является ориентиром для специалистов системы образования, семей воспитанников и широкой общественности.

Специфика программы развития МДОУ состоит в следующем:

Ориентация на потребности социума: прежде всего - государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.

Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.

Выбор режима развития - проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям

Качественные характеристики программы

*Актуальность* - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

*Прогностичность* - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольной образовательной организации на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

*Рациональность* - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

*Реалистичность* - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижения.

*Целостность -* наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

*Контролируемость -* в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития дошкольной образовательной организации.

*Нормативно-правовая адекватность -* соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

*Индивидуальность -* программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем дошкольного учреждения при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

**1.1. Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 п. Дубовое Белгородского района Белгородской области» на 2023-2027 годы (далее - Программа) |
| Назначение программы | Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 п. Дубовое Белгородского района Белгородской области на основе анализа работы учреждения за предыдущий период.  В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. |
| Основания для разработки Программы | Выполнение требований:   * Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. * Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) * Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р. |
| Разработчики Программы | Рабочая группа в составе:  - Корнилаева Л.В., заведующий МДОУ;  - Комнатная Ю.С., старший воспитатель;  - Дикова Т.Ф., старший воспитатель;  - Буланцева И.Л., воспитатель;  -Денежко М.В., учитель-дефектолог, председатель профсоюзного комитета;  - Молчанова Е.В., педагог – психолог;  - Тимшина Н.Е., музыкальный руководитель,  - Букша И.В., старшая медсестра;  - Калинина Н.Л., председатель Управляющего совета МДОУ;  - Рябцева Н.В., заведующий по АХЧ. |
| Исполнители Программы | Участники образовательного процесса МДОУ «Детский  сад комбинированного вида №8 п. Дубовое»: педагоги, воспитанники, их родители (законные представители), а также социальные партнеры, общественность, заинтересованные в развитии дошкольного учреждения. |
| Нормативно ­правовая  база Программы | **Федеральный уровень**  - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).   * Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989). * Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ   от 29.12.2012 г.   * Федеральный государственный образовательный стандарт   дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. №30384).  - Изменения в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, утвержденные приказом Министерства Просвещения РФ от 21 января 2019 года № 31.   * План основных мероприятий до 2026 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденный распоряжением правительства РФ от 06.07.2018 года №1375-Р (ред. от 12.01.12 2018). * Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662. * Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р. * Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования.   -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373.   * Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544-н. * Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». |
|  | * Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»   - Межведомственный комплексный план мероприятий по  развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) утв. Заместителем Председателя Правительства РФ Т. Голиковой 22 декабря 2021 года № 14068п-П8.  **Региональный уровень:**  - Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»  -Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 года № 305-р  -Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп (в редакции от 28 января 2019 года № 29-пп)  -Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп  -Инструктивные и информационно-методические письма Министерства просвещения Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации), министерства образования Белгородской области  -Соблюдение организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 года № 08-5  -Методические рекомендации по организации духовно-нравственного воспитания, письмо департамента образования Белгородской области от 30 июня 2015 года № 9-06/5100-НА  -Организация дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации письмо департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2017 года № 9-09/14/1635  -Методические рекомендации об обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей), письмо департамента образования Белгородской области от 27 апреля 2017 года № 9-09/14/2121  -Повышение качества обеспечения детей-инвалидов услугами дошкольного образования, письмо департамента образования Белгородской области от 20 апреля 2017 года № 9-09/14/2000  -Развитие семейной формы дошкольного образования (письмо департамента образования Белгородской области от 28.04.2018 года № 9-09/14/2368) |
|  | - Повышение качества дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ (письмо департамента образования Белгородской области от 02 февраля 2018 года № 9-09/14/531)  **Муниципальный уровень:**  **-** Приказ Управления образования администрации Белгородского района от 07.04.2014 года №333 «Об утверждении плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования»  **Институциональный уровень:**  - Устав МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое Белгородского района Белгородской области»  - Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое Белгородского района Белгородской области»  -Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое Белгородского района Белгородской области»  -Локальные акты  -Лицензия на осуществление образовательной деятельности в ДОО от 24.04.2015г. № 6691 серия 31Л01 № 0001351 |
| Цель Программы | Обеспечение равных возможностей в условиях  дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно - нравственных ценностей. |
| Задачи Программы | **Задачи:**   1. Повышение качества и доступности дошкольного образования   в соответствии с ФГОС ДО, путём обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ.   1. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды. 2. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования. 3. Создание условий для формирования предпосылок финансово-экономической грамотности дошкольников посредством внедрения в образовательную деятельность инновационных образовательных технологий 4. Повышение мотивации педагогических работников к качественному предоставлению образовательных услуг, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту. |
|  | 1. Обеспечение информационной открытости и развитие цифровизации образовательной среды дошкольной образовательной организации. 2. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. |
| Ресурсное обеспечение реализации программы развития | - Стабильное функционирование МДОУ  - Функционирование внутренней системы оценки качества образования.   * Высокая конкурентоспособность МДОУ на рынке образовательных услуг (в части расширения предоставления образовательных услуг за счет вариативных форм дошкольного образования, развитие детей при взаимодействии с социальными институтами). * Переход на ФОП ДО. * Увеличение педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории до 75%. * Высокий уровень информационной компетентности сотрудников МДОУ. * Участие педагогического коллектива в разработке и реализации проектов регионального и муниципального уровней.   - Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия учреждений культуры, образования, здравоохранения с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс МДОУ.   * Обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья). * Повышение эффективности оздоровления воспитанников МДОУ до 90%. * Высокий уровень удовлетворенности родителей воспитанников и педагогов ДОУ качеством предоставления образовательных услуг до 95%. * Созданы условия для развития у дошкольников чувства патриотизма на основе обогащения их представлений об истории, культуре, природе родного края, сохранения и развития культурных традиций родного поселка, города и Белгородской области в целом.   - Материально-техническая база МДОУ в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ДО.  - Включение МДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно- образовательное пространство РФ. |
| Сроки и этапы реализации Программы | **I этап - подготовительный с 02.10.2023 г. по 31.08.2024 г.:**  Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы  Задачи этапа:   * Анализ стартовых условий реализации Программы. Определение направлений развития ДОУ и моделирование нового качественного состояния. * Выявление проблемных зон и «точек роста» * Разработка мероприятий реализации Программы по отдельным направлениям развития.   - Обновление нормативно-правовой базы, механизма реализации Программы развития в соответствии с новыми нормативными документами   * Подготовка кадровых, методических, материально- технических ресурсов, необходимых для выполнения основного этапа Программы.  1. **этап - основной - 01.09.2024 - 31.08.2027 гг.:**   Цель: реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках  Программы развития  Задачи этапа:   * Реализация мероприятий по отдельным направлениям развития; * Корректировка  1. **этап - обобщающий - 01.08.2027 г. по 31.12.2027 г.**   Цель: анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации  Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ  Задачи этапа:   * Анализ эффективности механизмов реализации ФГОС ДО. * Анализ результатов реализации Программы.   - Представление аналитических материалов на Педсовете,  - Управляющем совете, размещение на сайте ДОУ. |
| Ожидаемые результаты Программы | В результате реализации программы развития:   * МДОУ функционирует в инновационном режиме, используя свой инновационный потенциал как инструмент в достижении современного качества дошкольного образования. * 98% родителей воспитанников и 100% педагогов МДОУ   удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.  - 100% педагогов применяют в практической деятельности инновационные образовательные технологии.  - Созданы условия для апробации современных инновационных технологий, проектов, образовательных программ.  - 100% воспитанников старшего дошкольного возраста охвачены парциальными программами ранней профориентации.  - Не менее 75 % педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационные категории. |
|  | - Уровень освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования, его образовательных достижений соответствует его индивидуальным и возрастным возможностям.  - Создана и функционирует триединая система по сохранению и укреплению здоровья «дети - педагоги - родители».  - Материально-техническая база МДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО на не менее 90%, а также адаптирована для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.   * Взаимодействие МДОУ с семьями воспитанников на основе   партнерских отношений, изменена их внутренняя позиция в отношении обязательств детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей.  - Получила развитие система социального партнерства с субъектами социума, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития. |
| Финансовое обеспечение | Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетных и внебюджетных средств (спонсорская помощь, доходы от платных образовательных услуг, участия МДОУ в грантовых конкурсах и т.д.). |
| Контроль и координация Программы | *Внешний контроль* за реализацией программы осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Белгородский район» Белгородской области.  *Внутренний контроль* за реализацией программы осуществляет  коллегиальные органы управления МДОУ, администрация МДОУ на основе организации текущего и итогового контроля, процедуры самообследования. |

**Основные этапы реализации Программы**

1. **этап - подготовительный с 02.01.2023 г. по 31.08.2024 г.:**

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы.

Задачи этапа:

* Анализ стартовых условий реализации Программы. Определение направлений развития ДОУ и моделирование нового качественного состояния.
* Выявление проблемных зон и «точек роста»
* Разработка мероприятий реализации Программы по отдельным направлениям развития.

- Обновление нормативно-правовой базы, механизма реализации Программы развития в соответствии с новыми нормативными документами.

* Подготовка кадровых, методических, материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения основного этапа Программы.

1. **этап - основной - 01.09.2024 - 31.08.2027 гг.:**

Цель: реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития

Задачи этапа:

* Реализация мероприятий по отдельным направлениям развития;
* Корректировка мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

1. **этап - обобщающий - 01.09.2027 г. по 31.12.2027 г.**

Цель: анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ

Задачи этапа:

* Анализ эффективности механизмов реализации ФГОС ДО.
* Анализ результатов реализации Программы.
* Представление аналитических материалов на Педсовете, Управляющем совете, размещение на сайте МДОУ.

**Механизм реализации Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности дошкольной образовательной организации** | **Задачи** | **Решение** |
| Управление качеством дошкольного образования, обеспечивающего достаточно необходимый уровень развития с учетом возраста детей и состояния его здоровья, познавательных возможностей и интересов | Достижение высокого качества образовательной деятельности ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  Переход на ФОП и ФАОП ДО.  Обеспечение формирования патриотизма, гражданственности,  позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с социальными партнерами и преобразования социально - образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей.  Развитие системы поддержки профессионального самоопределения детей (раннее профориентирование).  Совершенствование системы работы с детьми, имеющих особые  образовательные потребности.  Формирование и развитие оценки качества образования с учетом новых требований (ВСОКО).  Расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в ДО.  Развитие технического детского творчества, как одного из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствующего развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирующее рационализаторские и изобретательские способности.  Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды и материально-технического обеспечения ДО с соответствии с ФГОС ДО. | Портфель проектов  «Современный детский сад» |
| Совершенствование здоровьесберегающей деятельности ДОО | Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, имеющих различные нарушения здоровья, на основе использования научных и современных методик и технологий. | Портфель проектов  «Здоровье в приоритете» |
| Совершенствование и развитие кадрового потенциала | Повышение мотивации педагогических работников к труду и качеству образования, стимулирование педагогов к профессиональному  развитию и личностному росту.  Реализация инновационной, проектной деятельности в дошкольной  образовательной организации.  Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования. | Портфель проектов «Педагог мастер» |
| Создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников | Совершенствование системы общественно-государственного управления дошкольной организации для повышения открытости  образовательного учреждения.  Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста. | Портфель проектов «Мы вместе» |
| Расширение связей с учреждениями - партнерами | Совершенствование и обновление системы социального партнерства. | Портфель проектов  «Детский сад и партнеры» |
| Усиление антитеррористической защищенности организации | Определение основных положений проведения в ДОО работы по АТЗ | Портфель проектов «Безопасность» |

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития.  
Повышение качества дошкольного образования**

* оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга) -98%;
* разработаны и реализуются ОП ДО, соответствующие ФОП и ФАОП ДО;
* обеспечение доступности дошкольного образования широким слоям заинтересованного населения за счет внедрения вариативных форм дошкольного образования - 100%;
* число воспитанников (от 2 до 3 лет), с легкой и средней степенью адаптации к детскому саду увеличено до 90%;
* созданы условия для успешной социализации детей с ОВЗ;
* число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня увеличено до 80%;
* число воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в познавательно-­исследовательскую деятельность, через создание развивающего пространства, оборудованного для экспериментирования увеличено до 90%;
* число воспитанников старшего дошкольного возраста, с высоким уровнем сформированности представлений о профессиях взрослых, увеличено до 95% в процессе реализации системы поддержки профессионального самоопределения детей;
* увеличено количество воспитанников (в том числе дети с ОВЗ), готовых к поступлению в школу (с 1-м и 2-м уровнем готовности к обучению в школе) до 90%;
* число выпускников детского сада успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия) увеличено до 90%;
* число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования увеличено до 80%; удовлетворённость услугами дополнительного образования составит100%;
* модернизирована развивающая предметно-пространственная среда за рамками групповых помещений на 40% через создание полифункционального использования помещений;
* удовлетворённость семей воспитанников детского сада услугами, которые оказывает им Учреждение составит 100%;
* обеспечение кабинетов персональными компьютерами, мультимедийным

оборудованием, доступ к сети Интернет через беспроводную сеть Wi-Fi увеличено на 40 %

* сформированы начальные представления о нравственно здоровой личности дошкольника, способной к творческой деятельности, умеющей воспринимать окружающий мир и проявлять осознанное отношение к нему через деятельность детского движения ЮПИДы, «Эколята».

**Совершенствование здоровьесберегающей деятельности дошкольной  
образовательной организации**

* увеличено до 90% от общего состава число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;
* не менее 80% участников образовательных отношений вовлечены в создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего формированию у дошкольников мотивации к здоровому образу жизни;
* число воспитанников старшего дошкольного возраста, подготовленных к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» увеличено до 85%;

**Совершенствование и развитие кадрового потенциала**

* число педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, за счет создания методического кейса успешных педагогических практик увеличено до 85%;
* число педагогов участвующих в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа Учреждения увеличено до 100%;
* число педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства через создание индивидуального маршрута профессионального саморазвития педагога увеличено до 75%;
* 100 % сотрудников используют цифровые образовательные ресурсы в работе с

дошкольниками

**Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса**

* внедрение новых методов взаимодействия с семьей;

**Расширение связей с учреждениями-партнерами**

* разработка программы взаимодействия детского сада с социальными институтами Белгородского района, целью, которой является интеграция дошкольного, дополнительного и начального образования;
* повышение имиджа дошкольного образовательного учреждения;
* расширение круга партнеров и совершенствование форм взаимодействия с ними.

**Усиление антитеррористической защищенности организации**

* Отсутствие происшествий на территории организации;
* Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности