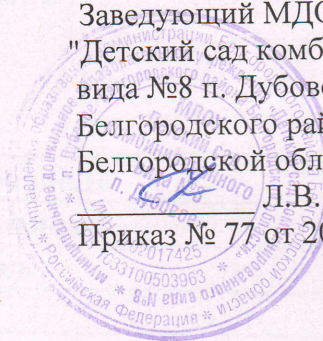


Принято решением
Управляющего совета
Протокол № 2
от 20.03.2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
"Детский сад комбинированного
вида №8 п. Дубовое
Белгородского района
Белгородской области"
Л.В. Корнилаева
Приказ № 77 от 20.03.2025г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое
Белгородского района Белгородской области"
за 2024 год**

п. Дубовое, 2025

Содержание

№п/п	Наименование раздела	Страница
	Пояснительная записка	3
	<i>1. Аналитическая часть</i>	4
1.1.	Образовательная деятельность	6
1.2.	Оценка системы управления организации	18
1.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	24
1.4.	Организация учебного процесса	38
1.5.	Востребованность выпускников (мониторинг успешности выпускников МДОУ)	42
1.6	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	44
1.7.	Материально-техническая база	50
1.8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	53
	Заключение	58
	<i>2. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию</i>	59

Пояснительная записка

Процедуру самообследования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое Белгородского района Белгородской области» (далее ДОО) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02. 2017 года
 - Приказ по МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое «О порядке и сроках проведении самообследования в ДООУ» № 54 от 08.02.2024 г.
 - Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие **задачи**:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательной программе;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования за 2024 календарный год.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

1. Аналитическая часть

Общая характеристика ДОО

Полное наименование ДОО	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8 п. Дубовое Белгородского района Белгородской области»
Сокращённое наименование учреждения	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 п. Дубовое»
Руководитель	Заведующий - Корнилаева Любовь Викторовна Телефон, факс: (+7) 4722 39-87-86
Тип учреждения	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Юридический и почтовый адрес учреждения	308501, Белгородская область, Белгородский район, п. Дубовое ул. Ягодная, д.7.
Телефон:	+7 (4722) 39-87-86
Электронная почта	ds8uobr@mail.ru
Сайт ДОО	www.ds8.uobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области, от имени и в интересах которого действует администрация Белгородского района.
Режим работы ДОО	Дошкольное учреждение работает ежедневно с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

ДОО является звеном муниципальной системы образования Белгородского района, осуществляет свою работу в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности ДОО является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей в соответствии с Уставом.

Целями деятельности ДОО является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности ДОО являются:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Здание ДОО типовое, двухэтажное, расположено внутри жилого комплекса, состоит из двух корпусов.

Общая площадь -3070.3 кв.м., занимаемая территория ДОО 15.184 кв.м.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Наличие свидетельств:	
1.1. о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 3102017425 КПП310201001
1.2. о внесении записи в Единый государственный реестр	ОГРН Серия 31 № 001766353
1.3. о постановке на учет в налоговом органе	Серия 31 №002357259
1.4. о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	31- 31-01/038/2011-042
1.5. о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	31-31-01/195/2010-428
2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
2.1. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав Утвержден постановлением администрации Белгородского района Белгородской области № 293 от 19.02.2021г. Устав МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое Белгородского района Белгородской области» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	—коллективный договор (с приложениями) — правила внутреннего трудового распорядка; — положение о заработной плате; — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; — положение о педагогическом Совете; — положением об общем собрании работников ДОО. —положение об Управляющем совете и другие локальные акты соответствующие перечню и содержанию Устава Учреждения
4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов(действующей)	Лицензия на право проведения образовательной деятельности Серия 31Л01 № 0001351 региср. № 6691 от 24.04.2015 г. бессрочно
5. Наличие заключений:	
С указанием реквизитов	Санитарно - эпидемиологическое заключение: № 31.БО.02.000.М.000523.06.13 от 19.06.2013г.,

1.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с основными нормативными документами:

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.05.2021года).
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года. Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года).
3. Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года).
4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
5. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
7. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
8. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
10. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15 марта 2021 года).
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12 марта 2020).
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)»(ред. От 24.03.2021,действуют до 01 января 2022).

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (ред. от 14 декабря 2017).

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

19. Приказ Минпросвещения России от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 08 сентября 2020).

21. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

22. Приказ Минобрнауки России от 10 июня 2020 № 720 «О деятельности отдельных организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, в условиях улучшения санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).

3. Приказ департамента образования Белгородской области от 01 ноября 2019 года № 3403 «Об организации конкурсного отбора региональных

ресурсных площадок по реализации модели «Дети в приоритете», утвержденный приказом департамента образования Белгородской области.

4. Письмо департамента образования Белгородской области от 28 апреля 2018 года № 9-09/14/2368 «О развитии семейной формы дошкольного образования».

5. Письмо департамента образования Белгородской области от 24 июля 2018 года № 9-09/14/4241 «О необходимости увеличения охвата родителей (законных представителей) услугами дистанционного консультирования».

6. Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации Белгородского района Белгородской области от 11.06.2014 №63 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования муниципального района «Белгородский район»;

2. Постановление администрации Белгородского района от 31 мая 2016 г. №88 «Об утверждении положения о порядке установления, взимания и использования родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Белгородского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

3. Приказ Управления образования администрации Белгородского района №1336 от 18.08.2016г. «Об организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Белгородского района Белгородской области»;

4. Письмо Управления образования администрации Белгородского района №7408 от 30.09.2016 г. «О направлении методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, по созданию условий для организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста»;

5. Приказ Управления образования администрации Белгородского района №934 от 18 мая 2016 г. «Об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ»;

6. Приказ Управления образования администрации Белгородского района №324 от 03.03.2017г. «Об утверждении положения о Консультационном центре»;

7. Приказ Управления образования администрации Белгородского района №1889 от 17.11.2016г. «Об утверждении Порядка организации учёта детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей обучающихся на дому и освобождённых от обучения по состоянию здоровья в образовательных организациях Белгородского района»;

8. Приказ Управления образования администрации Белгородского района №1032 от 30 мая 2016г. «О создании условий для получения образования детей

с ОВЗ и инвалидов в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»;

9. Приказ Управления образования администрации Белгородского района №792 от 22.05.2015г. «Об утверждении положения о порядке комплектования муниципальных образовательных организаций Белгородского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста»;

Иные локально-нормативные акты институционального и муниципального уровней.

Информация о документации ДОО

Ориентационной основой деятельности ДОО, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития ДОО являются следующие документы:

Программа развития ДОО на 2023-2027 гг.	Определяет перспективные направления развития ДОО, построение новой целостной концептуально-обусловленной модели деятельности ДОО, представляет характеристику главных направлений обновления содержания и организации дошкольного образования, управления ДОО на основе инновационных технологий.
Образовательная программа дошкольного образования ДОО	Определяют условия реализации: • функционирования ДОО в условиях реализации новой государственной образовательной политики; • обеспечение качества дошкольного образования; • обеспечения предоставления дошкольного образования; • включенность родителей в управление качеством образования воспитанников.
План деятельности ДОО	
Планы воспитательно - образовательной работы педагогов	
Расписание занятий	обеспечивает организационно-педагогические условия для качественной реализации участниками воспитательно-образовательного процесса получения дошкольного образования
Режимы дня на холодный и тёплый периоды года	
Отчёты образовательной организации, справки по проверкам, результаты контрольных мероприятий	обеспечивает доступность и открытость информации о различных направлениях деятельности ДОО. На сайте ДОО в открытом доступе представлены отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, перечень контрольных мероприятий, осуществленных в отношении детского сада, а также выявленные нарушения и мероприятия, проведенные по результатам контроля по устранению нарушений.
Акты готовности ДОО к новому учебному году	Регламентируют готовность учреждения к учебному году
Номенклатура дел ДОО	Систематизация деятельность ДОО

В ДОО заключены договоры с родителями (законными представителями). Имеются личные дела воспитанников, книга движения воспитанников. Ведётся журнал учета проверок должностными лицами органов государственного

контроля. Имеются акты проверок, предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчёты об исполнении предписаний. Ведутся журналы учёта входящей и исходящей документации. Имеются оценочные листы качества работы дошкольного учреждения по результатам независимой оценки качества образования.

Информация о документации ДОО, касающейся трудовых отношений:

- трудовые книжки работников (хранятся в сейфе в кабинете руководителя);
- книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним;
- личные дела работников;
- приказы по основной деятельности;
- приказы по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- штатное расписание ДОО, которое составляется и утверждается по состоянию на 1 января и 1 сентября текущего года;
- должностные инструкции работников;
- журналы учета проведения инструктажей;
- положение о комиссии по ведению коллективных переговоров, подготовке проекта, заключению и организации контроля за выполнением коллективного договора.

Основные позиции Программы развития

Наименование Программы	Программа развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 п. Дубовое Белгородского района Белгородской области» на 2023-2027 годы (далее - Программа)
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 п. Дубовое Белгородского района Белгородской области» на основе анализа работы учреждения за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Исполнители Программы	Участники образовательного процесса МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое»: педагоги, воспитанники, их родители (законные представители), а также социальные партнеры, общественность, заинтересованные в развитии дошкольного учреждения.
Цель программы	Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно - нравственных ценностей.

Задачи Программы	1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, путём обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО. 2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды. 3. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования. 4. Создание условий для формирования предпосылок финансово-экономической грамотности дошкольников посредством внедрения в образовательную деятельность инновационных образовательных технологий 5. Повышение мотивации педагогических работников к качественному предоставлению образовательных услуг, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту. 6. Обеспечение информационной открытости и развитие цифровизации образовательной среды дошкольной образовательной организации. 7. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Ожидаемые результаты Программы	В результате реализации программы развития: - ДОО функционирует в инновационном режиме, используя свой инновационный потенциал как инструмент в достижении современного качества дошкольного образования. - 98% родителей воспитанников и 100% педагогов МДОУ удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг. - 100% педагогов применяют в практической деятельности инновационные образовательные технологии. - Созданы условия для апробации современных инновационных технологий, проектов, образовательных программ. - 100% воспитанников старшего дошкольного возраста охвачены парциальными программами ранней профориентации. - Не менее 75 % педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

Образовательные программы, реализуемые в дошкольной образовательной организации

Возрастные группы	Наименование программы
Младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года)	Образовательная программа дошкольного образования МДОУ разработанная в соответствии с ФОП ДО Образовательная программа дошкольного образования МДОУ разработанная в соответствии с ФОП ДО
Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)	
Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)	
Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет)	
ГКП общеразвивающей направленности (2-3 года)	
Разновозрастная ресурсная группа	• Адаптированная образовательная программа

для детей с РАС и другими ментальными нарушениями (5-7 лет)	дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра • Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития • Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития
Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи
Старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет)	
Подготовительная группа комбинированной направленности (6-7 лет)	
Старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет) Подготовительная группа комбинированной направленности (6-7 лет)	• Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей • Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата • Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое» имеются в наличии.

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала: индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание психолого-медико-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Работа воспитателей, инструкторов по физической культуре и других педагогов - специалистов в течение 2024 года были направлены на формирование у дошкольников необходимых привычек, двигательных умений и навыков.

Оздоровительный режим в ДОО был построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

В детском саду созданы условия для организации предметно-развивающей среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: спортивный зал, спортивная площадка (волейбольно-баскетбольное поле, футбольное поле, поле для игры в городки), беговая дорожка, яма для прыжков; в достаточном количестве имеются материалы и оборудование для двигательной активности, которые включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия, для прыжков, для катания, бросания и ловли, для ползания и лазания, для общеразвивающих упражнений; медицинский и прививочный кабинеты. Количество вакцинированных сотрудников, воспитанников ДОО от гриппа имеет положительную динамику.

Медицинским персоналом велась работа по профилактике заболеваний. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад – не принимаются дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура).

Особое внимание в Учреждении уделялось закаливающим упражнениям и процедурам, в который учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начиналось с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода использовались различные виды закаливающих процедур – это упражнения в постели после сна, дозированная ходьба, закаливание, дыхательная гимнастика, босохождение по корригирующим дорожкам. Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, их вид менялся в зависимости от сезона и погоды.

На протяжении 2024 года в ДОО, несмотря на функционирование большей части времени в режиме «дежурных групп», со стороны администрации, медицинского работника был усилен контроль за организацией закаливающих мероприятий, соблюдением режима проветривания, санитарно – эпидемиологического режима, организацией питания, двигательной активности воспитанников в режиме дня. Особое внимание уделялось часто болеющим детям — осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию. По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию оздоровительной работы с ними.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2022	2023	2024
1	127 (34%)	126 (38%);	109 (34%)
2	229 (61%)	198 (61%)	188 (58%)
3	16 (4%)	1 (0,3%)	19 (6%)
4	5 (1%)	2 (0,7%)	5 (2%)
5	0	0	0
Итого	377 (100%)	327 (100%)	321 (100%)

Анализ статистических данных показал, что на сегодняшний день остается актуальной проблема ухудшения исходного качества здоровья вновь поступающих детей (в 2024 году ДОО посещало 11 детей-инвалидов), что требует организации тщательного медико-педагогического сопровождения детей, контроля за организацией закаливающих мероприятий, физического воспитания в детском саду.

Работа педагогов по укреплению и сохранению здоровья детей происходила через разнообразные формы: совместные спортивные праздники и развлечения; информация в родительских уголках по теме оздоровления и укрепления здоровья детей.

Сопровождение развития детей осуществлялось специалистами поликлиники п. Дубовое, взаимодействие с которыми строилось на договорной основе. В соответствии с утвержденным графиком проводятся профилактические осмотры детей узкими специалистами.

Во всех группах ДОО ведутся «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача.

Организация питания детей

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Рациональное четырехразовое питание в ДОО строилось с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты, соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания по рекомендации врача. Функционирует группа оздоровительной направленности для детей с аллергическими заболеваниями.

Вопросами организации питания в дошкольном учреждении занимаются несколько служебных подразделений: административное, медицинское, хозяйственное, а также родительская общественность и профсоюзный комитет ДОО через административно-общественную комиссию. Регулярно бракеражная комиссия, созданная в детском саду, проводит проверку продуктов на качество и безопасность.

Один раз в десять дней анализируется выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и, при необходимости, осуществляется коррекция питания в следующий период. Ежедневный контроль качества питания осуществляет медицинская сестра ДОО. Ежемесячно проводится мониторинг выполнения натуральных норм в соотношении с денежными нормативами, подсчитывается исполнение калорийности.

На информационном стенде для родителей ежедневно размещается меню с выходом порции каждого блюда. На пищеблоке размещен график выдачи готовой продукции для групп, масса порций. Контрольная порция выставляется ежедневно. Выполнение натуральных норм питания составляет 99 %.

Тем не менее, приоритетными и первостепенными задачами ДОО остаются соблюдение требований к качеству и безопасности продуктов питания детей; строгий контроль выполнения санитарно-эпидемиологических требований; своевременная корректировка среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка.

Физкультурно-оздоровительная деятельность в дошкольном учреждении, включает в себя:

- организованную образовательную деятельность по физическому развитию, утреннюю гимнастику с включением дыхательных и корригирующих упражнений, бодрящую гимнастику после сна с элементами закаливания, физкультурные минутки, подготовка к сдачи норм ГТО.

- организация работы кружков оздоровительной направленности;

- спортивные развлечения, образовательную деятельность по основам безопасности жизнедеятельности.

Во всех группах детского сада педагогами внедрялись инновационные здоровьесберегающие технологии (кинезиологические и нейропсихологические игры и упражнения), направленные на оздоровление и профилактику заболеваемости у воспитанников.

В систему просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни включены беседы, лекции, консультации воспитателей и специалистов ДОО; на решение задач просвещения работают информационные стенды в группах и других помещениях ДОО, используется метод мониторинга для установления обратной связи.

Из вышесказанного можно сделать **вывод**:

Работа в данном направлении предполагает наличие мотивированных и хорошо подготовленных в области педагогики здоровья не только педагогов, но и родителей. И включает в себя не столько профессиональные знания о методах и средствах укрепления здоровья детей, сколько приверженность к здоровому образу жизни.

Перспектива: *В следующем году следует продолжить работу по увеличению охвата дошкольников услугами дополнительно образования оздоровительной направленности.*

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является **охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников**. В ДОО обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- ✓ обеспечение охраны труда;
- ✓ обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;
- ✓ пожарная безопасность;

- ✓ предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- ✓ антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОО и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся согласно плана.

В ДОО установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия.

В учреждении оформлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной и автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

Все сотрудники учреждения прошли курсы оказания первой помощи.

С целью соблюдения детьми норм и правил безопасного поведения, воспитатели вовлекают детей в решение разнообразных проблемных игровых и практических ситуаций, в которых дети применяют накопленный опыт безопасного поведения. В текущем году в ДОО продолжила свою деятельность кадетская группа «Юные помощники инспекторов дорожного движения (ЮПИДД)». Воспитанниками группы были сняты видеоролики в рамках проекта «Нулевой километр безопасности», направленные на пропаганду безопасности дорожного движения. Были организованы встречи с инспекторами ОГИБДД УМВД по Белгородскому району в формате «Гость группы».

В каждой возрастной группе оборудованы «Центры безопасности» с набором необходимых пособий, развивающих игр по формированию у детей основ безопасности собственной жизни в различных видах жизнедеятельности. Отмечена целенаправленная работа педагогов дошкольного образовательного учреждения по реализации данных задач посредством проведения совместных акций, организации развивающей предметно-пространственной среды, подготовкой буклетов, памяток.

В работе с дошкольниками по формированию основ безопасного поведения на дороге педагогами ДОО используются интерактивные средства обучения: интерактивный стол, интерактивный пол, оснащенные развивающими играми по ПДД. Фойе детского сада оборудовано информационными стендами, содержащими информацию для детей и родителей обучающего характера по ПДД. На территории ДОО выделено игровое пространство «Автогородок» с дорожной разметкой проезжей части, перекрестками, пешеходными переходами, дорожными знаками. Ежегодно воспитанники и педагоги дошкольного учреждения становятся победителями и призерами муниципальных конкурсов: «Зеленый огонек», «Зебренок».

Охват воспитанников световозвращающими элементами составил 100%.

В целях формирования правосознания и позитивной установки на соблюдение правил дорожного движения в дошкольной организации

организован «Родительский патруль». В состав «Родительского патруля» входят представители родительской общественности, педагоги ДОО. «Родительский патруль» проводится по трем направлениям:

- 1) контроль за использованием светоотражающих элементов в одежде воспитанников ДОО;
- 2) контроль за соблюдением правил перевозки детей;
- 3) контроль за соблюдением правил дорожного движения детьми по пути в образовательную организацию и обратно.

«Родительский патруль» осуществляет патрулирование территории ДОО, опасные участки улично-дорожной сети, имеющиеся на маршруте движения детей «Дом – Образовательная организация – Дом». Работа «Родительского патруля» осуществляется как в местах наиболее частых нарушений правил дорожного движения воспитанников, так и на пешеходных переходах и регулируемых перекрестках. Информация о проведении мероприятия «Родительский патруль» обязательно публикуется на официальном сайте ДОО и на странице детского сада в сети ВКонтакте. Результаты работы «Родительского патруля» доводятся до сведения родителей на родительских собраниях. Результативность данной работы имеет положительную динамику: за три года не отмечено случаев дорожного травматизма с участием детей.

Организация вариативных форм дошкольного образования

В 2024 году, в рамках развития вариативных форм дошкольного образования, в детском саду функционировал Консультационный центр родителей (законных представителей) Дубовского сельского поселения, осуществляющих дошкольное образование в форме семейного образования; «Лекотека». Деятельность Консультационного центра направлена на оказание помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; оказания содействия родителям (законным представителям) в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования; проведение (с согласия родителей (законных представителей)) психолого-педагогической диагностики развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста и на ее основе коррекции и комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; проведение (с согласия родителей (законных представителей)) психолого-педагогической диагностики детей старшего дошкольного возраста для определения их готовности к обучению в школе и консультирования родителей с целью обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

Основными формами совместной работы являлись: индивидуальное консультирование, образовательная и коррекционно развивающая деятельность, мастер-классы, видео-консультации.

Работу в Консультационном центре и «Лекотеке» в соответствии с планом и графиком работы осуществляли специалисты ДОО (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели). Результативность работы в

данном направлении анализировалась на педагогических часах, совещаниях при заведующем, заседаниях ППконсилиуме ДОО.

Выводы: Проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, по охране и укреплению здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в Учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Перспективы: продолжение просветительской работы среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей, в том числе и от сезонных заболеваний (грипп, ОРВИ). Формирование у родителей позитивного отношения к детскому саду и мотивацию системного посещения детьми воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

1.2. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и осуществляется с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление, II направление – административное.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий **Корнилаева Любовь Викторовна**, имеет среднее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы – 43 года, в должности заведующего 33 года. Возглавляет коллектив МДОУ с 2012 года.

I направление – Общественное управление

Согласно действующему Уставу коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников ДОО;
- Педагогический совет ДОО;
- Управляющий совет.

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание работников	- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; - внесение предложений Учредителю о внесении изменений (дополнений) в Устав Учреждения; - разработка и принятие локальных актов Учреждения регламентирующих правовое положение работников Учреждения и воспитанников;	Все работники учреждения	Педагогический совет Комиссия по охране труда, Профсоюзный комитет

	-избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения.		
Педагогический совет	- определение направлений образовательной деятельности Учреждения; - принятие образовательных программ; - принятие плана деятельности на учебный год Учреждения; - решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров; - выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс; - рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг; - заслушивание информации, отчетов Заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ.	Заведующий, воспитатели	Общее собрание работников Совет родителей (родительский комитет)
Управляющий совет	- утверждение программы развития Учреждения; - содействие привлечению внебюджетных средств; - согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания и труда в Учреждении; - рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; - определение критериев и	Заведующий, родители, педагоги	Совет родителей

	показателей эффективности деятельности работников Учреждения; - заслушивание отчета Заведующего Учреждения по итогам учебного и финансового года; - рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания; - обсуждение и принятие локальных нормативных актов, затрагивающие вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета; - рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение Заведующим и работниками Учреждения прав, закрепленных настоящим Уставом.		
--	---	--	--

В течение 2024 года:

На заседаниях **Общего собрания работников** ДОО рассматривались следующие вопросы:

- принятие плана мероприятий по охране труда на 2024 год;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- итоги работы коллектива за 2024 год;
- итоги выполнения Соглашения по охране труда за 2024 год и принятие. Соглашения по охране труда на 2025 год;
- благоустройство территории дошкольного учреждения в 2024 году;
- исполнения муниципального задания за 2024 год;
- рассмотрение и принятие Программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое Белгородского района Белгородской области» на 2025 год;
- соблюдение мер безопасности в дошкольном учреждении при проведении новогодних праздниках;
- выборы членов Управляющего совета от сотрудников ДОО на 2025 год от коллектива ДОО;
- выборы членов рабочей группы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда на 2025,2026 года;
- работа коллектива в 2025 году по снижению заболеваемости воспитанников;
- принятие графика отпусков работников на 2025 год.

На заседаниях **Управляющего совета** обсуждались:

- рассмотрение вопроса об исполнении муниципального задания МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое» за 2023 год;

- рассмотрение и принятие итогов самообследования деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое» за 2023 год;
- оценка качества и результативности профессиональной деятельности работников «Детский сад комбинированного вида №8 п.Дубовое» за период работы с 01 января по 31 августа 2024 г.;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое» на период с 01 сентября по 31 декабря 2024 г.;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое» на период с 1 января по 31 августа 2025 г.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса в ДОО. В течение 2024 года в дошкольной организации прошло 4 заседания Педагогического совета (2 в период 2023-2024 учебного года, 2 – в период 2024-2025 учебного года), на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, освещались итоги мониторинговых исследований проводимых в ДОО:

- февраль 2024г, Тема: «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников». Цель: выявить состояние воспитательно - образовательной работы педагогов по формированию основ безопасности жизнедеятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения.

- май 2024г, тема: «Итоги воспитательно-образовательного процесса с детьми за 2023-2024 учебный год». Цель: анализ состояния образовательной работы ДОО за учебный год;

- август 2024г., тема: «Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2024-2025 учебный год». Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДОУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

- ноябрь 2024г., тема: «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ» в рамках «Года семьи – 2024». Цель: Создание мотивации педагогов к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса в целом.

В учреждении ведется «Книга приказов по основной деятельности», где отражаются направления и итоги педагогической и образовательной работы:

- организация заседания Педагогических советов и педагогических часов;
- проведение смотров-конкурсов на институционном, муниципальном и региональном уровнях;
- проведение совместных культурно-массовых и спортивных и мероприятий;

- утверждаются итоги тематического, оперативного и фронтального контроля, планы профилактических мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне и антитеррористической безопасности педагогов и воспитанников, планы по благоустройству территории ДОО.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Организации, в соответствии со статьёй 45 №273-ФЗ, в дошкольной образовательной организации создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В ДОО функционирует первичная профсоюзная организация МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое», председателем профкома является учитель-дефектолог Денежко Мария Владимировна.

II. Административное управление, имеет многоуровневую структуру:

Уровень	Должность	Деятельность	Объект управления
I	заведующий ДОО	самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).	весь коллектив ДОО
II	старший воспитатель, заместитель заведующего (по АХЧ), старшая медсестра	курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, инновационную деятельность, охрану жизни и здоровья воспитанников.	часть коллектива согласно функциональным обязанностям.
III	воспитатели, специалисты	организуют воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.	дети и их родители

В течение 2024 года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы ДОО, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, получение дополнительного профессионального образования, участия в конкурсах регионального и муниципального уровня, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Управление в ДОО ведется в режиме развития. В течение года продолжено освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования за счёт реализации нового содержания и поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

Контроль в ДОО являлся важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. В течение 2024 года, со стороны руководства ДОО была организована система контроля, понятная всем участникам образовательных отношений:

со стороны заведующего ДОО:

- выполнение программы производственного контроля работниками ДОО;
- выполнение требований комплексной безопасности сотрудниками ДОО в период пребывания воспитанников в здании и на территории дошкольного учреждения;
- работа административной группы (старшего воспитателя, заведующего хозяйством);
- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- проверка исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- качество знаний, умений и навыков у детей;
- выполнение решений педагогического совета, Управляющего совета;
- сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- ведение документации педагогами;
- организацию и осуществление работы с родителями;
- финансово-хозяйственную деятельность;

со стороны старшего воспитателя:

- состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах;
- выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;
- календарные планы и документацию педагогов;

- работа педагогов по обобщению актуального педагогического опыта (АПО).

со стороны заместителя заведующего(по АХЧ):

- осуществляет контроль по «Плану производственного контроля».

Делопроизводство в 2024 году организовано на базе использования унифицированных форм, делопроизводитель полностью владеет ИКТ, работает в таких программах как MicrosoftExcel, MicrosoftWord. ДОО имеет доступ к сети Internet. Электронная почта обеспечивает связь с отделом образования Белгородского района и Департамента образования Белгородской области, а также другими образовательными учреждениями и организациями, что повысило оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

С целью обеспечения открытости деятельности ДОО, соблюдения прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, формирования целостного позитивного имиджа ДОО и осуществление обмена педагогическим опытом функционирует сайта ДОО ([www//ds8.uobr.ru](http://www.ds8.uobr.ru)), и мессендере ВКонтакте (<https://vk.com/detskiysad8>).

Для предоставления информации родителям (законным представителям) о контингенте воспитанников дошкольного учреждения функционирует информационная система образовательных услуг Портал муниципальных услуг «Виртуальная школа».

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО. Гибкость структуры управления ДОО, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимальной возможной эффективностью.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс осуществлялся на основе комплексно-тематического планирования в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОО.

Образовательная деятельность направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательный процесс в организации строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое Белгородского района Белгородской области», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года) (далее – ФГОС ДО) с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. №31, от 8 ноября 2022г. №955) (далее - ФГОС ДО).

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения Программа.

Программа предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объём обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит Программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных

образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены на основании выбора участниками образовательных отношений программы, методы и технологии, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные программы), отобранные с учетом приоритетных региональных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- «Здравствуй, мир Белогорья» - парциальная образовательная программа, под редакцией А.А. Бучек, Л.В. Серых, О.В. Пастюк (ОО «Познавательное развитие») для детей от 3 до 7 лет.

- «Развитие логического и логоритмического мышления детей 6-7 лет» (ОО «Познавательное развитие»).

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

Для воспитанников с ОВЗ в ДОО разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955) (далее – ФГОС ДО):

- 1) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящими обучающимися и обучающимися с пониженным зрением: амблиопией и косоглазием, функциональными расстройствами и нарушениями зрения (АОП ДО для обучающихся с нарушением зрения).

- 2) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (АОП ДО для обучающихся с РАС).

- 3) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (АОП ДО для обучающихся с ЗПР).

- 4) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО для обучающихся с ТНР).

- 5) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (АОП ДО для обучающихся с ТМНР).

- 6) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АОП ДО для обучающихся с НОДА).

В рамках педагогической диагностики как указано в п.3.2.3 ФГОС ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в соответствии с возрастом. Ее результаты использовались исключительно для индивидуализации образования – поддержки ребенка, построения его образовательной траектории, а так же, для оптимизации работы с группой детей.

Отрицательных результатов освоения образовательной программы ДОО нет.

Мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы ДОО (в 2024 год по 5-ти бальной системе)

Образовательная область Возрастная группа	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итоговый результат
Младшие группы	4,2	4,6	4,5	4,4	4,3	4,4
Средние группы	4,5	4,7	4,6	4,5	4,6	4,6
Старшие группы	4,6	4,8	4,6	4,7	4,8	4,7
Подготовительные группы	4,8	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8
Средний балл	4,5	4,7	4,6	4,6	4,6	4,6

Средний балл освоения образовательной программы воспитанниками детского сада – 4.6, что составляет 89%.

Таким образом, можно отметить, что в 2024 году педагогами была создана развивающая предметно-пространственная среда, удовлетворяющая потребности ребенка в игровой, двигательной, конструктивной, познавательно-исследовательской, изобразительной и музыкальной деятельности.

Сформированный уровень овладения детьми творческими, изобразительными навыками, развитие их креативных способностей, позволил воспитанникам участвовать в конкурсах различного уровня, в которых дети достигли следующих результатов:

Дата	Наименование конкурса	Участники	Руководитель	Место
Март 2024г. Приказ УО №307 от 21.03.24	Районная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвященная Году семьи	Щербина Семён	Буланцева И.Л.	2 место
		Марков Илья	Тищенко В.А.	2 место
Апрель 2024г. Приказ УО №490 от 26.04.24	Районный конкурс рисунков по комплексной безопасности «Самый оригинальный	Калеушева Александра	Калашникова Н.В.	3 место

	световозвращающий элемент»			
Май 2024г. Приказ УО №805 от 22.07.24	Районный конкурс рисунков «Мы – семья!»	Есипенко Платон Марков Илья	Кочергина Е.С. Буланцева И.Л.	1 место 3 место
Июль 2024г. Приказ УО №826 от 31.07.24	Муниципальный конкурс творческих работ «Ступени» в рамках реализации муниципального проекта «Ступени к жизненному успеху»	Сотникова Юлия Северина Виктория Соломатин Егор Кулешова Елизавета Чамова Варвара Поплавский Никон Горбенко Дарья Джавадова Амина	Тищенко В.В. Гусева К.В. Буланцева И.Л. Шут Н.С. Кочергина Е.С.	призер призер призер призер призер
Ноябрь 2024г. Приказ УО №1401 от 15.11.2024г.	Муниципальный этап V регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Ведерников Максим Яровой Артем	Гокова С.А. Бабина Ю.В.	2-е место 3-е место
Декабрь 2024г. Приказ УО № 1522 от 04.12.2024г.	Муниципальный конкурс «Зебрыта»	Наумов Артем, Лагутина Лилия, Денисенко Макар, Соломатин Егор, Власов Кирилл	Кочергина Е.С.	призеры
Декабрь 2024г. Приказ УО № 1610 от 20.12.2024г.	Районная выставка- конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Марченко Ева	Пенкина А.Д.	1 место

Вывод. Полученные результаты мониторинга уровня освоения программы позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня освоения детьми содержания образовательных областей.

Проблемы: В результате анализа причин показателя низкого уровня, освоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто длительно болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми ДОО по ряду причин (работа учреждения в режиме «дежурных групп» в следствии тяжелой оперативной обстановке в регионе по террористической опасности).
- неустойчивая связь сети Интернет для организации обучения в формате on-line.

Все это в определенной мере сказалось на цифрах освоения детьми программы.

Перспективы. Продолжать осуществлять воспитательно-образовательный процесс с учетом результатов педагогического наблюдения, используя разнообразные педагогические технологии для раскрытия и поощрения достижения высоких результатов.

Оценка коррекционной работы в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое»

Коррекционная работа в ДОО в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта, и интеграции его в социум.

Работа психологической службы осуществлялась в соответствии с годовым планом и была направлена на социально-психологическое обеспечение образовательного процесса, психологическую поддержку семьи и педагогов.

Педагогом-психологом для воспитанников адаптационных групп были организованы и проведены занятия в период адаптации к дошкольному учреждению. Игры и упражнения, составляющие основу занятий, способствовали снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, совершенствованию коммуникативных, игровых и двигательных навыков, развитию познавательных процессов.

Степень адаптации		
Легкая	Средняя	Тяжелая
65,2 %	32,6%	2,2%

Коррекционная работа в ДОО в течение учебного года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально – психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум.

Деятельность **психолого-педагогического консилиума(ППк)** ДОО осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей.

Количество детей, обследованных на ППк за 2024 год составило: 127 детей, из них выявлено, как нуждающихся в помощи - 48 детей (38,5% от общего числа обследованных), охвачено помощью 100% от числа нуждающихся (48 детей), в т.ч. индивидуальной комплексной помощью в сложных случаях - 10 детей-инвалидов).

Результаты коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ в 2024 году представлены в таблице:

Всего детей с ТНР в 2024г.	34 ребёнка (71 % от числа детей с ОВЗ)
Всего детей с РАС в 2024г	3 ребёнка (6 % от общего числа детей с ОВЗ)
Всего детей с ЗПР в 2024г	7 ребёнка (14,5 % от общего числа детей с ОВЗ)
Всего детей с ТМНР в 2024г	2 ребенка (4 % от общего числа детей с ОВЗ)
Всего слабовидящих детей в	1 ребёнок (2% от общего числа детей с ОВЗ)

2024г.	
Всего детей с НОДА в 2024г	1 ребенка (2 % от общего числа детей с ОВЗ)

Работа ППконсилиума велась на основе индивидуального сопровождения дошкольников.

Штат специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую помощь, укомплектован учителями-логопедами, педагогами-психологами, учителями-дефектологами и тьюторами, которые:

- обеспечивали необходимые санитарно-гигиенические условия и специальную развивающую среду, создавали атмосферу психологического комфорта;

- способствовали гармонизации развития личности ребенка, моторного, интеллектуального, коммуникативного, эстетического развития в зависимости от индивидуальных психических и физических особенностей и возможностей воспитанников;

- выстраивали индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты на основе результатов изучения особенностей развития детей, их потенциальных возможностей и способностей;

- реализовали специальные мероприятия по профилактике вторичных нарушений развития;

- взаимодействовали с семьей по согласованию методов воспитания и обучения, созданию оптимальных условий в семье, способствующих развитию детей.

Деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы ППк ДОО на учебный год. В 2024 году было проведено 5 плановых заседание ПП консилиума. Работа с детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам. Специалистами ППк оказывалась консультативная помощь родителям детей, педагогам ДОО. Для родителей (законных представителей) детей, которым оказывалась сопровождение специалистами ППк проведены консультации. Были достигнуты определённые положительные результаты.

Осуществлялся постоянный административный контроль за деятельностью ППконсилиума и специалистов на совещаниях при заведующем, Педагогическом совете.

Отмечено, что результаты психолого-педагогического сопровождения детей в 2024 учебном году имеют положительную динамику.

В 2024 году в ДОО функционировали:

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (16 детей):

Коррекционная работа направлена на:

- обеспечение коррекции тяжелых нарушений речи у воспитанников, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы;

- разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Ведущими формами сотрудничества специалистов с дошкольниками, педагогами, родителями являются:

- выявление и диагностика детей, имеющих отклонения в речевом развитии;
- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
- посещение занятий по развитию речи в детском саду;
- индивидуальное консультирование воспитателей, родителей;
- проведение просветительской работы в учреждении о необходимости профилактики и коррекции речевых нарушений у детей.

Комплексное использование нетрадиционных технологий: фонетической ритмики, психогимнастики, релаксационных упражнений, опора на богатый дидактический материал способствуют результативности в постановке звуков, достижению их автоматизации в речи.

• 1 группа компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями: группу посещали 3 ребёнка с РАС и 3 ребёнка с ментальными нарушениями. Работа с воспитанниками проводилась по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра, по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и с множественными сочетанными нарушениями развития, разработанными в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.

• 6 групп комбинированной направленности. Работа с воспитанниками проводилась по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для слабовидящих детей.

Исходя из поставленных целей, регулярно в течение года были организованы индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов, оформлены различные методические материалы на стендах в соответствии с перспективным планом работы.

Таким образом, оценивая содержание и качество коррекционной работы в ДОО, можно сделать **вывод**:

В дошкольном учреждении создано единое коррекционно-образовательное пространство, в центре которого – ребенок. Дети, поступающие в группы компенсирующей направленности, усваивают объем основных знаний, умений и навыков.

Перспективы:

1. *Повышение квалификации педагогов через знакомство с современными подходами к проблеме коррекции поведения детей дошкольного возраста.*

2. *Формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на Т(Ц)ПМПК, помощи своему ребенку, повышение ответственности за происходящее с ним.*

Анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации платных образовательных услуг в ДОО)

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В течение 2024 учебного года в ДОО были оказаны образовательные услуги на платной и бесплатной основе, которые посещали дети средних, старших и подготовительных групп по следующим направлениям:

Наименование услуги	Количество групп	Возрастная категория
Дополнительная платная услуга по физическому развитию и обучению игре в баскетбол «Мини-баскетбол»	2 группы	5-7 лет
Дополнительная платная услуга по физическому развитию и обучению игре в гандбол «Юные гандболисты»	2 группы	5-7 лет
Дополнительная платная услуга по обучению английскому языку, кружок «Занимательный английский»	3 группы	5-7 лет
Дополнительная платная услуга по обучению изобразительному	2 группы	5-7 лет

искусству, кружок «Акварелька»		
Дополнительная платная услуга по обучению театральному искусству, кружок «Маскарад»	2 группы	5-7 лет
Дополнительная платная услуга по обучению вокальному и хоровому искусству, кружок «Наследие»	2 группы	5-7 лет
Дополнительная платная услуга по дополнительной общеобразовательной программе «Очумелые ручки»	1 группа	4-5 лет
Дополнительная услуга по дополнительной общеобразовательной программе «Безопасность и Я»	1 группа	4-6 лет
Дополнительная услуга по ознакомлению с ПДД «Азбука дорожного движения»	1 группа	4-6 лет
Дополнительная услуга по изобразительному искусству для детей с ОВЗ «РАСкрась свой мир»	1 группа	5-7 лет

Дополнительные образовательные услуги позволяют наиболее эффективно выстраивать образовательный процесс, а также расширять детский кругозор.

Результаты говорят о том, что коллектив детского сада включен в активную творческую деятельность, педагоги совершенствуют своё профессиональное мастерство, что положительно сказывается на престиже и рейтинге детского сада и способствует успешной реализации ФГОС ДО в образовательном процессе ДОО.

Перспективы: *увеличить охват детей дополнительными образовательными услугами за счет увеличения перечня кружков и количества групп.*

Социальная активность и социальное партнерство ДОО

На протяжении 2024 года на основе подписанных договоров и согласно разработанных планов осуществляется взаимодействие ДОО с научными организациями и учреждениями:

Содержание взаимодействия	Наименование учреждения
Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием	- муниципальное образовательное учреждение «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»; - МОУ «Начальная школа п. Дубовое»
Организация оказания первичной медико - санитарной помощи, прохождения ими	ОГБУЗ «Белгородская центральная районная больница»

медицинских осмотров, организация охраны здоровья несовершеннолетним.	
Воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, игровых занятий, тематических праздников	-центральная районная библиотека Белгородского района
Обучение детей правилам дорожного движения, обеспечение быстрой адаптации детей на улицах и дорогах, повышение уровня педагогической культуры родителей для усиления их ответственности и формирования сознательного отношения к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.	ОГИБДД ОМВД России по Белгородскому району
Организация и проведение практических занятий со слушателями, как одного из модулей учебного плана при обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников системы образования области	ОГАОУ ДПО «БелиРО»
Оказание медико-социальной, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителями (законными представителями).	ТПМПК Белгородского района

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволила использовать максимум возможностей для всестороннего развития каждого ребенка в целом и духовно – нравственного воспитания в частности. Совместная деятельность позволила расширить возможности общения, раскрыть творческие способности, обогатить интеллектуальную, духовную сферы жизни детей, совершенствовать их физическое развитие.

Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, развитию познавательных потребностей дошкольников, повышению квалификации педагогов и конечно обеспечивает тесную преемственность в воспитании и образовании детей.

Выводы: Однако, необходимо:

- *продолжать вести работу по пропаганде деятельности дошкольной образовательной организации в СМИ и на сайте ДОО;*
- *усилить работу по организации преемственности ДОО и начальной школы в вопросах методического сопровождения;*
- *развивать мотивационную готовность к обучению в школе посредством организации экскурсий в школу, совместных праздников и развлечений;*
- *в рамках реализации проектной деятельности расширить партнерские отношения с медицинскими классами МДОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов».*

Совместная работа Учреждения с родителями

В условиях ФГОС ДО родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса ДОО. Главной целью такого взаимодействия для всего педагогического состава дошкольного учреждения является повышение педагогической культуры родителей, укрепление детско-родительских отношений, осознание родителями себя как активных участников образовательного процесса через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется при поступлении воспитанников в ДОО (родители знакомятся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, образовательными программами, реализуемыми в ДОО, лицензией и т.д.), в ходе групповых и общих родительских собраний, организуемых в ДОО в соответствии с планом работы. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы своевременно размещаются на сайте ДОО и на информационных стендах в ДОО.

Локальные нормативные акты и иные нормативные документы своевременно размещаются на сайте ДОО и на информационных стендах в ДОО. На сайте образовательной организации создан раздел для родителей, в котором размещена подробная информация о порядке приема детей в ДОО, об условиях и порядке оплаты за содержание ребенка в детском саду. Родителям предоставлена возможность ознакомиться с нормативными документами по вышеуказанным вопросам, а также с документами, регламентирующими предоставление льгот и компенсаций за посещение ребенком детского сада. Родители, ознакомившись с учебными возможностями ДОО, формируют свой социальный заказ на образование детей. Адрес персонального сайта МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое» www.ds8.uobr.ru

Основными формами взаимодействия с родителями (законными представителями) являются:

- консультации,
- проведение общих и групповых родительских собраний,
- мастер-классы,
- анкетирование,
- интервьюирование,
- семинары-практикумы,
- совместные выставки-конкурсы,
- открытые просмотры образовательной деятельности,
- игровые тренинги,
- флэш-моб,
- акции, а также инновационные формы – вебинары, of-line консультации, рассылка информации на адреса электронной почты.

Родители (законные представители) активно участвуют в проведении тематических выставок - «Здравствуй, Осень золотая», «Зелёный огонёк», «Зебрёнок», «День Победы», выставки поделок и др.

По итогам анкетирования уровня удовлетворенности, можно сказать, что родители положительно оценивали деятельность детского сада, статус ДОО, по мнению большинства родителей довольно высок - 95%.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования, установления дополнительных гарантий на его получение, согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», административного регламента по комплектованию групп дошкольных образовательных организаций Белгородского района, родителям детей, посещающих МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое» предоставлены льготы по родительской плате за присмотр и уход за детьми.

С целью психолого-педагогической поддержки развития детей дошкольного возраста в детском саду функционирует **Консультационный центр** для оказания родителям (законным представителям) психолого-педагогической, консультационной помощи.

Мониторинг деятельности Консультационного центра за 2024г.

1	Кол-во обращений (консультаций)	Всего	49
1.1		методическая	0
1.2		псих-пед.	8
1.3		диагност.	4
1.4		консультат.	37
1.5		иные	0
2	Очные	Всего	47
2.1		методическая	0
2.2		псих-пед.	5
2.3		диагност.	4
2.4		консультат.	38
2.5		иные	0
3	Дистанционные	Всего	2
3.1		методическая	0
3.2		псих-пед.	0
3.3		диагност.	0
3.4		консультат.	2
3.5		иные	0
4	Кол-во родителей, обратившихся в КЦ	Всего	49
5	Численность сотрудников, работающих в КЦ	Всего	5
5.1		Штат	5
5.2		Внештат	0
5.3		Внутр. совместительство	5
6	Повышение квалификации по профильным программам для специалистов, занимающихся консультативной деятельностью	Старших воспитателей (методистов)	1
		Педагогов-психологов	1
		Учителей-логопедов	1
		Музыкальных руководителей	0
		Воспитателей	0
		Иное	0

Исходя из вышесказанного, можно сделать **вывод**: в Учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на поддержании обратной связи, деятельностном подходе, активной позиции каждого из участников образовательного процесса. В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОО

В дошкольном учреждении разработана и успешно реализуется система охраны жизни и здоровья детей и работников во время воспитательно-образовательного процесса.

Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в учреждении. Работа по созданию режима безопасности Учреждении осуществляется по следующим направлениям:

- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- гражданская оборона;
- антитеррористическая защита;
- охрана труда работников;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Вся деятельность по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, регламентируется соответствующими локальными актами, действует комиссия по охране труда и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Активно работает в ДОО специалист по охране труда. По всем направлениям разработаны конкретные инструкции, определены действия и обязанности каждого члена коллектива, укомплектован пакет документов.

1.4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое» осуществляется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования ДОО, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.

Образовательный процесс с детьми с ОВЗ осуществлялся по:

- АОП ДО детей с тяжёлыми нарушениями речи,
- АОП ДО детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- АОП ДО детей с задержкой психического развития,
- АОП ДО детей с тяжелыми множественными нарушениями развития,
- АОП ДО для слабовидящих детей.

Образовательный процесс осуществлялся на основе комплексно-тематического планирования в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОО.

Образовательная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2024 году в дошкольном образовательном учреждении функционировало 15 групп, из них:

- 1 группа раннего возраста для детей от 1,5 до 3 лет – 29 человек;
- 3 младшие группы для детей от 3 до 4 лет – 76 человек;
- 3 средние группы для детей от 4 до 5 лет – 61 человек;
- 2 старшие группы для детей от 5 до 6 лет – 51 человека;
- 3 подготовительные группы для детей от 6 до 7 (8) лет – 82 человека;
- 1 группа компенсирующей направленности «ресурсная группа» для детей с РАС от 4 до 7 лет – 6 человек;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – 16 человек.

Проектная мощность учреждения – 346 человек. Фактическая средняя наполняемость – 321 человек.

Порядок комплектования ДОО определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведется в соответствии с:

- планом деятельности учреждения на учебный год;
- положением о порядке комплектования муниципальных образовательных организаций Белгородского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста»,
- положением о порядке зачисления воспитанников в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8 п. Дубовое».

Порядок приёма и зачисления детей в ДОО осуществляется из числа внесённых в районную электронную базу данных очередников Управления образования администрации Белгородского района. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДОО. Ребёнок принимается в учреждение на основании письменного заявления родителей (законных представителей), путевки, и приказа Управления образования администрации Белгородского района. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Порядок перевода ребенка в другое дошкольное образовательное учреждение, отчисления из ДОО регулируется также «Положением о порядке перевода и отчисления воспитанников МДОУ».

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе – договор об образовании.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения:
ежедневно 5 –дневная рабочая неделя:

- с 7.00 до 19.00 (12-ти часового пребывания) – 6 групп;
- с 7.00 до 17.30 (10,5 часового пребывания) – 6 групп;
- с 7.00 до 17.00 (10 часового пребывания) – 3 группы компенсирующей направленности.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим дня устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей. При составлении и организации режима дня учитываются обязательные, повторяющиеся (стереотипные) компоненты:

- время приема пищи;
- укладывание на дневной сон;
- общая длительность пребывания ребенка на открытом воздухе и в помещениях.

Режим дня в каждой возрастной группе имеет свою специфику.

Период	Время	Деятельность
Утренний блок	7.00 - 9.00	- совместная деятельность воспитателя с детьми; -свободная самостоятельная деятельность.
Развивающий блок	9.00 - 11.00	-организованное обучение в форме организации образовательных ситуаций (непосредственно образовательная деятельность)
Вечерний блок	15.30 -19.00	-самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с воспитателем;

		-кружки, спортивные секции, студии, развлечения; - работа с родителями.
--	--	--

При организации режима пребывания детей в образовательном учреждении учитываются:

- местные климатические и конкретные погодные условия;
- требования к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных занятий, требующих статического положения, с двигательными занятиями;
- динамики работоспособности детей в течение дня, недели, года;
- обязательное сохранение в режиме дня на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность.

При проведении режимных процессов в ДОО реализуется принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к ней.

Режим структурирован в двух вариантах в зависимости от сезона (летнего и зимнего):

-Зимний период (холодный) определен с первого сентября по тридцать первое мая.

-Летним периодом (теплым) считается календарный период с первого июня по тридцать первое августа. В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. В этот период осуществляется образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического цикла и полностью осуществляется на прогулке.

Продолжительность занятий для детей 4 года жизни – не более 15 минут, для детей 5 года жизни – не более 20 минут, для детей 6 года жизни – не более 25 минут, а для детей 7 года жизни – не более 30 минут.

Таким образом, в ДОО осуществляется рациональная организация воспитательно-образовательного процесса, без физических и психических перегрузок, с соблюдением минимальных требований к двигательной активности дошкольника на протяжении всего учебного дня.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Основное образование реализуется в процессе разнообразных форм образовательной деятельности как фронтально, так и по подгруппам, предусматривает разнообразные способы организации:

- совместную деятельность педагога и ребенка,
- совместную деятельность ребенка со сверстником.

Организованная образовательная деятельность реализуется через различные виды детской деятельности: игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкальную, трудовую, а также чтение художественной литературы, или их интеграцию с

использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ОП ДО и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В течение двух недель в сентябре и мае проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как форма оценивания результатов освоения программы детьми дошкольного возраста.

Целью проведения педагогической диагностики является:

- определение эффективности построения педагогического процесса в группах;
- анализ причин и факторов, влияющих на качество освоения программного материала и педагогическую работу в целом;
- внесение корректировки в образовательный процесс.

Результаты оценки индивидуального развития (педагогической, психолого-педагогической) воспитанников используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Организация образовательной деятельности в ДОО предусматривает как основное, так и дополнительное образование.

В современных условиях развития системы образования в России очевидно, что одним из факторов повышения качества дошкольного образования является социальное партнерство. Взаимодействие с социальными партнерами с целью создания открытого образовательного пространства, эффективной организации образовательной деятельности, социализации детей, расширения их кругозора рассматривается в качестве актуального направления развития дошкольного образовательного учреждения.

Выводы: условия осуществления образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое» соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программе дошкольного образования, запросам родителей (законных представителей) и соответствуют нормативным документам.

1.5. Востребованность выпускников

(мониторинг успешности выпускников МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое»)

Основу организации образовательного процесса в подготовительных к школе группах составляет комплексно тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а

также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДОУ.

В мае 2024 года в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое» проведена итоговая диагностика готовности к обучению в школе.

Цель диагностики:

- получение данных о готовности детей к школьному обучению;
- определение уровня актуального психофизического развития детей старшего дошкольного возраста;
- разработка рекомендаций по коррекции и развитию детей в летний оздоровительный период.

Готовность детей к обучению в школе в 2024 году

Всего выпускников-86 детей.

Показатели готовности к школе

№	Учебно-важные качества	Средний уровень развития по группе
1	Мотивы учения	выше среднего
2	Отношение к школе	высокий
3	Отношение к детям	средний
4	Отношение к себе	выше среднего
5	Принятие задачи	выше среднего
6	Вводные навыки	выше среднего
7	Графические навыки	средний
8	Уровень обобщения	высокий
9	Зрительный анализ	ниже среднего
10	Вербальная память	средний
11	Обучаемость выше	среднего
Средний показатель готовности		выше среднего

Высокий уровень развития – 64 чел. (71%)

Выше среднего – 13 чел. (15%)

Средний уровень развития – 12 чел. (14%)

Ниже среднего – 0 чел. (0 %)

Низкий уровень развития -0 чел. (0 %)

Готовность детей к обучению в школе составляет 100%

Все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы к освоению программы начального общего образования. Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

У преобладающего большинства выпускников ДОО школьная мотивация сформирована.

Выпускники нашего детского сада проходят дальнейшее обучение в МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» и МОУ «Начальная школа п. Дубовое Белгородского района Белгородской области»

Учителя дают достаточно высокую оценку уровня подготовки детей к школе.

Перспективы. *Продолжать работу со школами, как партнерами в реализации ФГОС ДО и в целях осуществления преемственности с ФГОС НО.*

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Реализация Образовательных программ ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое». Общее количество сотрудников на 31.12.2024 г. - 55 человек, из них:

- административный персонал - 2 человека (заведующий, заместитель заведующего по АХЧ);

- педагогический состав - 41 человек.

ДОО укомплектовано не только опытными и квалифицированными кадры которых отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, открытость, но и молодыми специалистами, работающими менее 5 лет.

Сведения о педагогических работниках ДОО

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		41	100
Всего педагогических работников:		41	100
Из них:			
- из них внешних совместителей		2	4,8
Образовательный ценз педагогических работников Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	- с высшим образованием	24	59
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	17	41
	- с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную	- всего	16	39
	- высшую	7	17
	- первую	9	22

категорию	имеют соответствие занимаемой должности	19	46
Состав педагогического коллектива	- педагог - психолог	2	5
	- инструктор по физической культуре	2	5
	- учитель-логопед	5	12
	- учитель-дефектолог	2	5
	- музыкальный руководитель	1	2
	- воспитатель	21	51
	-старший воспитатель	2	5
	- тьютор	6	15
Прошли курсы повышения квалификации	- педагог - психолог	1	2
	- инструктор по физической культуре	1	2
	- учитель-логопед	3	7
	- учитель-дефектолог	2	5
	- музыкальный руководитель	0	0
	- воспитатель (в т.ч. старший)	10	21
	- тьютор	2	5
	-всего	19	46
Состав педагогического коллектива по стажу работы	менее 1 года	3	7
	1-5 лет	10	24
	5-10 лет	7	16
	10-20 лет	9	22
	свыше 20 лет	12	29
Педагогические работники, награжденные нагрудным значком		5	12
Педагогические работники, награжденные грамотами Министерства образования и науки РФ		2	5

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, секции педагогов, семинары; знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в профессиональных и творческих конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Коллектив ДОО постоянно совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации, заочного обучения в вузах. Повышению качества воспитательно-образовательного процесса и педагогического мастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педсоветы, деловые игры, консультации, семинары, смотры - конкурсы, анкетирование, самоанализ, открытые просмотры педагогической деятельности, участие в муниципальных и областных семинарах.

№	Дата	Мероприятие	Ф.И.О. выступающего, тема выступления
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	13.03.2024г	Семинар специалистов психолого-педагогического, дефектологического профиля, тьюторов ОО "	Учитель-логопед Гудкова Я.В., выступление "Образовательная область «Развитие речи» в процессе внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО"
2.	24.05.2024г.	Семинар специалистов психолого-педагогического, дефектологического профиля, тьюторов ОО, секция тьюторов ДОО "Современные игровые практики для детей с РАС и другими ментальными нарушениями в условиях ДОУ"	Тьюторы Головина И.П., Бабина Ю.Н., выступление: "Современные формы, приемы и методы работы с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями" Тьюторы Завидняк Т.Н., Дьяченко О.Э., выступление: «Особенности организации работы специалистов ДОУ в игровых практиках с детьми с РАС»
3.	27.08.2024г	Августовская педагогическая секция педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов и специалистов, курирующих обучение детей с РАС и ментальными нарушениями	Учитель-дефектолог Денежко М.В., выступление "Современные методы, технологии и приемы социализации детей с РАС и другими ментальными нарушениями"
4.	27.08.2024г	Секция учителей-логопедов ДОО Белгородского района	Учитель-логопед Гудкова Я.В., Мастер-класс «Использование игровых технологий при подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с ОНР»
	23.12.2024г.	Заседание предметный методического объединения воспитателей ОО, реализующих ОП ДО сессии «Инновационная, проектная деятельность, площадка новатор в ДОО»	Воспитатель Хлынова О.В., выступление: «Расширение представлений детей дошкольного возраста о медицинских профессиях (в рамках реализации муниципального проекта «Создание модели самоопределения и профессиональной идентификации детей в возрасте от 5 до 16 лет на территории Белгородской области «Ступени к жизненному успеху»

В течение года педагоги ДОО печатались в СМИ и сборниках

№ п/п	Дата	Наименование сборника, статьи	Автор
1.	Февраль 2024г	Международный сборник педагогических публикаций "Буква ", выпуск №2, часть 3., Москва, 2024г., статья " Сценарий игровой программы для детей 4-5 лет с ОВЗ "Спор в Новогоднюю ночь""	Учитель-логопед Гудкова Я.В.
2.	Июль 2024г	Международный научный журнал "Молодой ученый" №29 (528.), статья: «Дошкольная инклюзия: как создать комфортную среду для всех детей»	Тьютор Гокова С.А.
3.	Ноябрь, 2024г.	Международный научный журнал "Молодой ученый" №46 (545), статья: «Обучение детей с расстройствами аутистического спектра в игровой деятельности через параллельную имитацию»	Тьютор Головина И.П.

Педагогический состав дошкольной образовательной организации также активно принимала участие в муниципальных и региональных конкурсах

Дата	Мероприятие	Участник	Результат
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
Апрель 2024г.	Всероссийский конкурс на лучшее авторскую разработку «Безопасная дорога»	Кочергина Елена Сергеевна	Победитель
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Май 2024г.	Региональный очный конкурс «Педагогическое призвание»	Старший воспитатель Комнатная Ю.С.	Победитель
Октябрь 2024г.	Региональный заочный конкурс «Путь к Великой Победе»	Воспитатель Кочергина Е.С.	Призер
Ноябрь 2024г.	Региональный конкурс «Педагогическая копилка»	Инструктор по физической культуре Комнатная А.С.	Призер
		Воспитатель Кочергина Е.С.	Призер
		Тьютор Гокова С.А.	Лауреат
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Май 2024г.	Муниципальный профессиональный конкурс «Педагогический дебют-2024»	Иванюченко К.Н.	Победитель
Июнь 2024г.	Муниципальный конкурс -фестиваль «Зеленая среда», в номинации «Лучшая цветочная клумба из многолетних растений и кустарников».	Коллектив ДОО	3-е место

Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. По результатам проведенной рефлексии большинство педагогов считают, что повысили свою компетентность и готовы реализовывать приобретённые знания в практической деятельности. Это подтверждается активизацией данного вида работы у всех категорий педагогов, что в целом позитивно отразилось на организации и насыщении содержания образовательного процесса.

Вывод: *Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации».*

Перспективы. *Осуществлять обучение молодых, начинающих работников ДОО посредством наставничества. Пропагандировать профессию «воспитатель» среди обслуживающего персонала и родителей (законных представителей) путем Дней открытых дверей, презентаций, профессиональных конкурсов.*

Организация инновационной деятельности в образовательном процессе

В августе 2024 года дошкольное учреждение завершило участие в муниципальной ресурсной площадке по теме: «Создание модели самоопределения и профессиональной идентификации детей в возрасте от 5 до 16 лет на территории Белгородского района «Ступени к жизненному успеху»

Вывод: *Проектная деятельность объединяет инновационные педагогические идеи и теорию, строящуюся на исследованиях, и ставит во главу угла профессионализм педагогов.*

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение. Образовательная деятельность в группах общеразвивающей комбинированной и компенсирующей направленностей осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое», которая направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Разработана с учетом ФОП ДО (*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847)*).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), отобранные с учетом регионального компонента, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются Адаптированными образовательными программами дошкольного образования (разработана на основе ФАОП ДО (*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)*), а для детей- инвалидов также индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. №1155, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической воспитательной деятельности педагогических работников.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированных программ дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями: «Справочник руководителя дошкольного образования», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Дошкольная педагогика», «Добрая дорога детства», а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы располагается в методическом кабинете.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. В дошкольном образовательном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться библиотечным фондом и электронными образовательными ресурсами. В 2023 году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.7. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении созданы материально - технические и медико-социальные условия, которые способствуют выполнению ФГОС ДО и обеспечивают достижение планируемых результатов.

Образовательная область	Условия	
	ДОО	Группы
Физическое развитие	медицинский кабинет; процедурный кабинет; физкультурный зал; тренажёрный зал; спортивная площадка; зона для спортивных и подвижных игр; яма для прыжков; беговая дорожка	спортивные уголки; зона подвижных игр на площадках
Социально-коммуникативное развитие	центр ПДД; автогородок; «Лаборатория детской игры»; «музей» русской народной культуры; экологический центр с экосонами: Луг, водоем, лес, Арктика	зоны для ролевых игр; игровые уголки; уголки для дежурных по столовой, занятия, уголки природы; уголки безопасности;
Речевое развитие	кабинеты учителя-логопеда; кабинет учителя-дефектолога	книжные уголки; зоны для настольно-печатных игр;
Познавательное развитие	Центр ранней профориентации; космокванториум; ЛЕГО-центр; центр и интеллектуальных игр; интерактивная панель; интерактивный пол; интерактивный стол; планшеты.	зоны интеллектуально-познавательной деятельности; зоны для игр с песком и водой
Художественно-эстетическое развитие	музыкальный зал	выставки детского творчества, изделий народных мастеров и др.; уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности

В ДОО оборудованы:

методический кабинет	Мебель, ноутбук- 2 шт., принтер- 1 шт., МФУ – 2 шт.
медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор)	Мебель, перевязочный материал, весы напольные, динамометр, таблицы для зрения, тонометр, ростометр, кушетка, холодильник, тактические аптечки.
ЛЕГО-центр	Конструкторы различных видов (Лего, магнитный, мягкий, металлический, интерактивные роботы)
Центр ранней профориентации	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм : • «На приеме у врача... - окулиста -стоматолога -травматолога -кардиолога», - процедурный кабинет - рентген кабинет, - лаборатория» • «Кулинарная мастерская» • «Швейная мастерская» • «Конструкторское бюро» и др.
музыкальный зал	Мебель, пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор, театральные ширмы разных размеров, детские музыкальные инструменты, сплит система, микрофоны, телевизор, музыкально-дидактические пособия, картотека аудио материалов.
кабинет педагога-психолога	Мебель, ноутбук, пуфик–кресло с гранулами, игрушки, развивающие пособия, доска магнитно-маркерная, сенсорная комната
2 кабинета учителя - логопеда	Мебель, доски магнитно-маркерные, зеркала, магнитофоны, наглядно – дидактические пособия, ноутбук, принтер, МФУ, Комплекс БОС, игры В.В. Воскобовича
кабинет учителя-дефектолога	Мебель, интерактивная доска, мультимедийный проектор, магнитофоны, наглядно – дидактические пособия, ноутбук, Комплекс «Дары Фребеля», игры В.В. Воскобовича, сухой бассейн.
спортивный зал	баскетбольные стойки и кольца, волейбольные стойки и сетка, футбольные мини-ворота, шведская стенка, спортивные снаряды, мячи, обручи, скакалки , кегли, кольцобросы и др., мягкие модули, дуги, туннели.
тренажерный зал	Вело-тренажеры, батуты, корригирующая дорожка (6 модулей).
прачечный блок	Стиральные машины, сушильная машина, утюги; гладильный стол, гладильный каток, швейная машина, оверлок.
костюмерная	костюмы и театральные атрибуты
пищеблок	Шкафы холодильные, морозильники, шкафы жарочный, машина протирочная, мясорубка электрическая

На территории ДОО размещено: овощехранилище, 14 игровых павильонов, песочницы с теневыми зонтиками, металлическое оборудование: горки, пирамиды, различные лесенки; вазоны, скамейки, искусственный пруд, фонтан, метеостанция, альпийская горка, рокарий, розарий, объемные и архитектурные

скульптуры, экологическая тропа, зона отдыха, огород, сад, поле, ягодник, клумбы и цветники, санитарная зона.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оборудовано системой видеонаблюдения.

В течение учебного года успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников учреждения (1 раз в квартал), осуществляемые по эвакуационным путям. Автоматическая пожарная сигнализация, которая установлена во всех помещениях пребывания людей, информирует персонал, воспитанников, родителей и посетителей о необходимости организации эвакуации людей. Здание учреждения оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители промаркированы, на них заведён журнал учёта наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения. Приказом по учреждению назначены ответственные за приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения. Места размещения первичных средств обозначены знаками пожарной безопасности.

Определяющим условием образовательного процесса является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников и посетителей. Следует отметить, что в 2024 году не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала во время образовательной деятельности, а также отсутствует производственный травматизм

Вывод: *таким образом, созданная развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп в ДОО, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп. В учреждении ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды, благоустройству помещений и территории.*

Финансовые условия

Финансирование ДОО осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Ежегодно растет материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ОП ДО.

В 2024 году на текущей ремонт и содержание сооружений ДОО было потрачено – 4.234.900 рублей, спонсорских средств освоено на общую сумму – 185.000 руб.

Вывод: *Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.*

Расходование денежных средств из бюджета идет только на социально защищенные статьи - заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Привлечение благотворительных средств помогает содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДОО.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и ФООП ДО.

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Организационная структура ДОО, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, Педагогический совет ДОО, временные структуры (мониторинговые, творческие группы, комиссии и др.).

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО в 2024 учебном году планировались и осуществлялись на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования, что отражено в Образовательной программе и Плане деятельности ДОО.

Предметом системы оценки качества образования являлись:

- качество условий (кадровых, материально-технических) обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество реализации образовательной деятельности.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в ДОО в 2024 году явились:

- выполнение основной образовательной программы ДОО (итоговые и промежуточные результаты);
- выполнение поставленных годовых задач;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО;
- психологическая готовность воспитанников к обучению в школе;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОО.

Внутренний контроль осуществлялся заведующим ДОО, старшими воспитателями, старшей медицинской сестрой, членами комиссии согласно приказу по МДОУ в форме фронтального, тематического и оперативного контроля.

Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических часах, заседаниях Педагогических советов, ППконсилиума и Управляющего совета.

№	Вид мониторинга	Выходные данные
1. Оценка качества результатов образовательной деятельности		
1.1.	Мониторинг адаптированности к условиям ДОО	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета №4 от 22.05.2024г. Заседание ППконсилиума ДОО, Протокол № 2 от 20.10.2024г.
1.2.	Оценка качества условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей (тематический, фронтальный контроль)	Локальные акты учреждения (приказы)
1.3.	Мониторинг достижений воспитанников (педагогический, психологический мониторинг, результативность участия в конкурсах)	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета №4 от 22.05.2024г.
1.4.	Мониторинг повышения профессиональной компетенции педагогов	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета №4 от 22.05.2024г.
2. Оценка условий реализации ООП ДО, ОП ДО		
2.1.	Оценка развивающей предметно-пространственной среды групп, рекреационно образовательных центров	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета №4 от 22.05.2024г. Отчет по самообследованию 2024
2.2.	Оценка кадровых условий	Статистический отчет по итогам работы за 2024 год 85-К Отчет по самообследованию 2024
2.3.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета №4 от 22.05.2024г.
2.4.	Обеспеченность образовательного процесса УМК	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета №4 от 22.05.2024г.
2.5.	Оценка качества здоровьесберегающей деятельности	Статистический отчет по итогам работы за 2024 год 85-К Отчет по самообследованию 2024
3. Оценка качества безопасности образовательной деятельности		
3.1.	Выполнение мероприятий по охране труда и технике безопасности; оценка противопожарной безопасности; оценка качества выполнения антитеррористической безопасности; оценка выполнения антикоррупционной политики.	Локальные акты учреждения (приказы).
4. Оценка качества реализации образовательной деятельности		
4.1.	Оценка качества инновационной и проектной деятельности	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета

		№4 от 22.05.2024г.
4.2.	Оценка качества взаимодействия с родителями (законными представителями)	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета №4 от 22.05.2024г.
4.3.	Оценка качества деятельности ДОО за календарный год (самообследование)	Отчет по самообследованию 2024
4.4.	Оценка качества взаимодействия с социумом	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета №4 от 22.05.2024г.

В соответствии с годовым планом деятельности ДОО, графиком контроля в 2024 году в дошкольной образовательной организации были проведены следующие виды внутреннего контроля: фронтальный, тематический, оперативный, предупредительный, взаимоконтроль. Результаты контроля обсуждались на педагогических часах, Педагогических советах.

№ п/п	Вид контроля	Цель контроля	Выходные данные
1.	Фронтальный контроль: «Эффективность образовательной работы с детьми подготовительной группы по освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования».	Определение и анализ уровня готовности детей к школе, уровня ориентировочной оценки школьной зрелости, уровня психического и социального развития детей	Заседание ППконсилиума ДОО, Протокол № 4 от 15.04.2024г.
2.	Тематический контроль: -«Организация деятельности по ОБЖ в дошкольных группах» -«Организация работы в ДОУ по приобщению дошкольников к семейным традициям и этнокультурным традициям родного края»	Оценка создания условий по формированию основ безопасности жизнедеятельности Изучение состояния работы по приобщению дошкольников к семейным этнокультурным традициям родного края	Протокол Педагогического совета №3 от 17.02.2024г. Протокол Педагогического совета №2 от 25.11.2024г
	Систематический контроль • Санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДОО. • Организация питания • Анализ выполнения натуральных норм питания детей • Организация оздоровительной работы • Анализ посещаемости и	Оценка уровня выполнения образовательной программы ДОО	Педагогические часы, совещания

	заболеваемости • Организация закаливающих мероприятий • Сформированность культурно – гигиенических навыков у детей • Соблюдение режимных моментов		
	Оперативный контроль • Подготовка воспитателей к проведению занятий, режимных моментов. • Организация двигательного режима в течение дня. • Организация самостоятельной деятельности детей в режиме дня. • Создание условий для развития свободной игровой деятельности. • Создание условий для организации совместной проектной деятельности. • Проведение утренней гимнастики. • Организация творческих игр в режиме дня. • Анализ консультативной информации в уголках для родителей по подготовке детей к школе. • Организация работы с детьми по патриотическому и гражданскому воспитанию. • Организация совместной работы с детьми, родителями по формированию основ безопасного поведения в быту, на дороге, природе	Оценка уровня выполнения образовательной программы ДОО.	Педагогические часы.

В рамках реализации регламента внутренней системы оценки качества образования, выявления потребностей родителей (законных представителей) в отношении качества предоставляемых услуг в период с 10.12.2024 по 24.12.2024гг. проведен социологический и психолого-педагогический мониторинг в форме анонимного анкетирования родителей. Выявлены следующие результаты - 95% удовлетворенности.

Родители считают, что воспитательно-образовательный процесс в учреждении организован на достаточно высоком уровне. В детском саду созданы все условия для удовлетворения познавательных интересов и разумных потребностей ребёнка. Согласно проведённому анализу работа воспитателей, при которой созданы условия для хорошего развития и благополучия детей удовлетворены 94% родителей.

Родители детей всех возрастных групп отметили, что педагоги предоставляют информацию об учреждении. По мнению основной массы родителей, педагоги в достаточной степени предоставляют консультационную

и иную помощь в вопросах воспитания ребенка, режиме работы учреждения, организации питания, что дает возможность родителям грамотно строить отношения с детьми и педагогами. Родители отмечают профессионализм педагогов ДОО, умение строить взаимоотношения с детьми и родителями.

Большинство родителей дошкольного учреждения (93,4%) считают, материально-техническое оснащение удовлетворительным. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка. Детский сад оснащён оборудованием, достаточно книг, пособий, методических материалов для организации качественного педагогического процесса всех возрастных категорий.

Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесении предложений, направленных на улучшение работы детского сада. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами, учитываются при дальнейшей работе.

Принципы внутренней системы оценки качества образования: планомерность, объективность, теоретическая обоснованность, методическая подготовленность и взаимосвязь показателей, используемых во всех компонентах.

Реализация внутренней системы оценки качества образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое» была основана на принципах информационной открытости, прозрачности образования, преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования, а также доступности информации для участников образовательных отношений. По итогам мониторинговых и контрольных мероприятий проводились заседания Педагогического совета ДОО, административные совещания, издавались приказы, в которых указываются результаты мониторинга и управленческие решения по его итогам. Данные, полученные в результате проведенных мероприятий, отражены в отчетах, представленных на Педагогических советах ДОО, анализе выполнения годового плана деятельности ДОО и других отчетных документах учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников ДОО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, подводя итоги проведения самообследования за 2024 год, можно сделать вывод, что наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, освоение нового содержания и педагогических технологий здоровьесбережения, совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;

- создание в ДОО условий и внедрение современных образовательных технологий позволило педагогам стать победителями в конкурсах профессионального мастерства;

- повышение эффективности коррекционно-педагогической работы, создание условий для всестороннего развития детей с ОВЗ;

- реализация вариативных форм дошкольного образования (Консультационный центр, Лекотека, для детей младшего дошкольного возраста, не посещающих ДОО).

Выявленные проблемы:

- низкий процент включенности педагогов в инновационную деятельность;
- низкий процент педагогов, обобщивших АПО на муниципальном уровне;
- недостаточный охват воспитанников 5-7 лет платными образовательными услугами.

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности ДОО за 2024 год, в соответствии с основными направлениями образовательной политики государства в системе дошкольного образования, коллективу ДОО в 2025 году необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

- разработать план обобщения актуального педагогического опыта педагогов ДОО;

- скорректировать требования к организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования;

- повысить долю педагогов, участвующих в проектной и инновационной деятельности;

- увеличить охват воспитанников 5-7 лет до 95% дополнительными образовательными услугами;

- расширить взаимодействие с социальными институтами детства в части гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое »
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	321 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	321 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	292 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	321 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	321 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48 человек /15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	48 человек /15%
1.5.2	По освоению образовательной программы	48 человек /15%

	дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	48 человек /15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9 дней (на одного ребёнка)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека / 59 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека / 59 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек / 41 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек / 41 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек / 39%
1.8.1	Высшая	7 человек / 17%
1.8.2	Первая	9 человек / 22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	13 человек / 32%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек /12 %
1.10	Численность/удельный вес численности	7 человек /17%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	41 человека - 321 человек 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	<u>да</u> / <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых	7.50 кв.м.

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109.9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №8 п. Дубовое»



Л.В. Корнилаева