

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад комбинированного  
вида №8 п. Дубовое»  
Протокол №3 от 25.02.2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №8 п. Дубовое»  
Л.В. Корнилаева  
Приказ № 66 от 25.02.2021г.



**Положение  
о взаимодействии с семьями воспитанников  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 8 п. Дубовое  
Белгородского района Белгородской области»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии ДОУ с семьями воспитанников (далее Положение) разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 8 п. Дубовое Белгородского района Белгородской области» (далее по тексту ДОУ) в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019г. №31 «О внесении изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

- Семейным Кодексом Российской Федерации;

- Уставом ДОУ.

1.2. Данное Положение является локальным нормативным актом и вводится в целях организации новых форм работы родителями (законными представителям) детей, вовлечения их в единое пространство детского развития в дошкольном образовательном учреждении.

1.3. Настоящее Положение о взаимодействии с ДОУ с семьёй определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов и родителей, направлены, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности для обеспечения комплексного подхода к формированию ценностных ориентиров у воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

1.4. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников проходит в рабочее время.

## **2. Основные направления, цели и задачи взаимодействия ДОО с семьями воспитанников**

### **2.1. Основные направления работы:**

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников и формирование традиций семейной культуры;
- изучение опыта семьи с целью выяснения ее возможностей в области формирования ценностных ориентиров;
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.

### **2.2. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является**

- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.
- сплочение родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов ДОО;
- формирование единых ориентиров у детей дошкольного возраста.

### **2.3. Задачи взаимодействия с семьями воспитанников:**

- организация сотрудничества ДОО с семьей;
- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника ДОО;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в повышении компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охране и укреплении здоровья детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных особенностей и необходимой коррекции развития;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
- выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста средствами приобщения воспитанников ДОО к традиционной культуре;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и

повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- повышение педагогической компетентности и воспитательной культуры родителей (законных представителей) воспитанников по всем фундаментальным основам воспитания: физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и технического развития детей.

### **3. Принципы взаимодействия ДОО с семьями**

3.1. Планирование работы по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников строится в соответствии с принципами:

- принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДОО – семья»;

- принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;

- принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка;

- принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьей воспитанника на всех ступенях обучения;

- принцип тактичности и соблюдения прав родителей (законных представителей) воспитанников ДОО на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка;

- принцип доброжелательности всех участников содружества;

- принцип психологической комфортности направлен на создание в ДОО эмоционально-благоприятной атмосферы.

### **4. Организация работы**

4.1. Организация взаимодействия с семьями воспитанников предполагает следующие этапы работы:

- изучение семьи с целью выяснения ее возможностей по воспитанию детей;

- составления программы (плана) совместных действий педагогов и родителей (законных представителей);

- анализ совместной деятельности.

4.2. Общепедагогические и специфические условия к организации взаимодействия ДОО и семьи.

- взаимосвязь разных форм работы с родителями воспитанников ДОО;
- обеспечение в работе с родителями (законными представителями) определенной последовательности, системы согласования личных, индивидуальных и общественных, общечеловеческих ценностей;

- соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям (законным представителям) воспитанников ДОО.

4.3. Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников

- анкетирование;
- наглядная пропаганда педагогических знаний;
- родительские собрания;
- беседы, консультации, рекомендации, памятки;
- семинары – практикумы, круглые столы;
- совместные досуги, праздники, Дни здоровья, Спартакиады.
- участие родителей в выставках, конкурсах,
- творческие и семейные проекты (участие в проектной, исследовательской деятельности);
- организация дней открытых дверей;
- флеш-мобы, акции;
- тренинги;
- информирование родителей (законных представителей) о работе ДОУ через систему Интернет;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в непосредственно образовательной деятельности.

#### 4.4. Организация методической работы с педагогами

- семинары-практикумы, консультации для педагогов (подготовка и проведение родительских собраний, повышение активности родителей и формирование ценностно-ориентированного общения детей и взрослых в семье и детском саду, современные методики воспитания и обучения детей).

### **5. Обязательства ДОУ в рамках взаимодействия с семьями воспитанников**

5.1. Информировать родителей (законных представителей) воспитанников и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также основной образовательной программы дошкольного образования.

5.2. Обеспечить открытость дошкольного образования.

5.3. Создать условия для участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности.

5.4. Поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении здоровья.

5.5. Обеспечивать вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

5.6. Создавать условия для родителей (законных представителей) по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников вопросов, связанных с ее реализацией.

### **6. Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей**

6.1. Изменение характера вопросов родителей (законных

представителей) воспитанников к воспитателям, старшему воспитателю, заведующему ДОО, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

6.2. Рост посещаемости родителями (законными представителями) воспитанников мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей (законных представителей).

6.3. Использование родителями (законными представителями) воспитанников педагогической литературы, участие родителей в объединениях, семейных конкурсах, праздниках, организуемых в ДООУ.

6.4. Положительное общественное мнение родителей (законных представителей) воспитанников о воспитании в ДООУ.

6.5. Критерии анализа годового плана ДООУ

- планирование задач на основе анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
- разнообразие планируемых форм работы;
- планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей;

6.6. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:

- планирование содержания мероприятий на основе учета интересов и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников;
- разнообразие планируемых форм работы с семьей.

6.7. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

- разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
- отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);
- учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

## **7.Контроль**

7.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

7.2. Контроль за данной деятельностью осуществляется заведующим и старшим воспитателем ДООУ в соответствии с настоящим Положением.

7.3. Старший воспитатель в рамках контроля имеет право:

- посещать групповые родительские собрания;
- вносить рекомендации по планированию работы с родителями, исходя из потребностей ДООУ, социума;
- привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам, исследовательской деятельности и т.д.) в ДООУ.

## **8. Документация и отчетность**

8.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний родительских собраний, конспекты НОД, сценарии праздников и др.);

8.2. Итоговое заседание Педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством РФ.

9.3. Настоящее Положение о взаимодействии ДООУ с семьями воспитанников принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.